



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 4º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA:SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE, CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Nomear os dias da semana, reconhecer a ordem e a quantidade de dias da semana. Numeração antecessor e sucessor.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Consciência fonológica : identidade fonêmica, rimas.
- Língua portuguesa: linguagem oral e escrita.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer e nomear os dias da semana, em ordem crescente.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrito para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas finais que rimam.
- Nomear e identificar as letras do alfabeto e organizar palavras na ordem alfabética.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através leitura, da escrita, da realização de cálculos e também assistindo os links descritos nas aulas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula. Separe os materias antes de começar a executá-las. Essas atividades poderão ser realizadas no caderno. Qualquer dúvida estarei a disposição, no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos. Lembrando sempre, que estamos passando por um momento de recolhimento social, cuidem-se e cuidem de seus familiares, para que logo logo possamos nos reencontrar.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

COMPLETANDO OS DIAS DA SEMANA

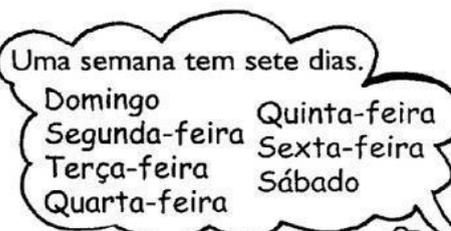
Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como fazer:

Hoje iremos lembrar os dias da semana. Você irá realizar essa atividade no caderno. Não esqueça de entrar nesse link <https://youtu.be/AX2K67OcNH0> para ouvir a música e cantar com ela. Abaixo tem uma atividade explicando do primeiro dia da semana ao último. Depois que você ler e identificar a ordem dos dias, responda as perguntas relacionadas aos dias da semana.

DIAS DA SEMANA



Os dias da semana são:

Domingo:	1º dia da semana
Segunda-feira:	2º dia da semana
Terça-feira:	3º dia da semana
Quarta-feira:	4º dia da semana
Quinta-feira:	5º dia da semana
Sexta-feira:	6º dia da semana
Sábado:	7º dia da semana



AGORA É COM VOCÊ!

Que dia da semana é hoje? _____

Em quais dias da semana não tem aula? _____

Qual é o primeiro dia da semana? _____

Qual é o dia da semana que está entre a terça-feira e a quinta-feira?



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

COMPLETANDO AS RIMAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como fazer:

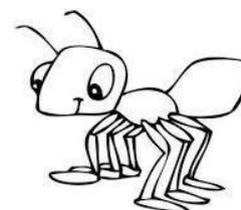
Rimam são as palavras que encontramos em um poema, poesia ou música e que possuem entre um verso e outro, a repetição de sons (iguais ou semelhantes), geralmente aparecem na sílaba final das palavras.

Exemplo:

DANIEL	→	rima com mel
GABRIELA	→	rima com canela
ANA	→	rima com banana



<p>FUI AO MERCADO COMPRAR BATATA-ROXA VEIO A FORMIGUINHA E SUBIU NA MINHA COXA</p>
--



BATATA-ROXA → RIMA COM COXA

Na próxima folha você poderá realizar a atividade copiando no caderno. Você deverá seguir essas regrinhas para realizar a atividade:

1. Na primeira atividade você irá encontrar no texto, as palavras que rimam e circular com o lápis de cor.
2. Na segunda complete os desenhos com seus respectivos nomes. Dica: são os nomes que você encontrou as rimas.
3. Na terceira você irá colocar em ordem numérica os dias da semana do 1 ao 7.

Depois entre no link abaixo e ouça a música e assista a história.

https://youtu.be/bhevTd_aRZk

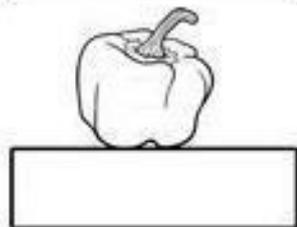
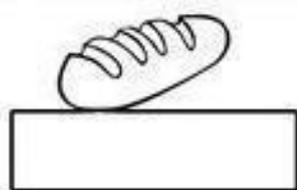
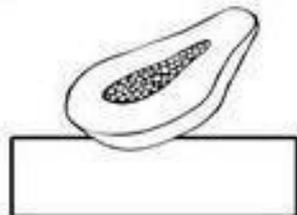
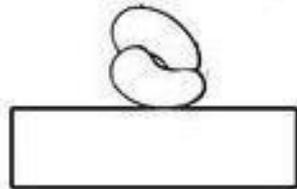
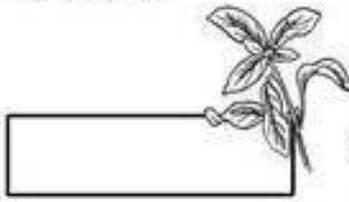
<https://youtu.be/eK3QE12KUjA>



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

1- CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM:

2- COPIE AS PALAVRAS
QUE ENCONTROU EM
SEUS RESPECTIVOS
LUGARES.



A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO;
TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

CAPPARELLI, SÉRGIO.
2003

3- ENUMERE NA ORDEM CORRETA, OS DIAS DA SEMANA.

- TERÇA-FEIRA SEXTA-FEIRA DOMINGO SÁBADO
 SEGUNDA-FEIRA QUINTA-FEIRA QUARTA-FEIRA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Esta atividade pode ser copiada no caderno. Leia as sílabas da esquerda e depois as da direita. Tente juntar as sílabas da primeira coluna com as da segunda coluna e forme palavras. Depois que você encontrar todas as palavras lei-as em voz alta.

Formação de palavras: (metades)

Combine cada grupo de letras da esquerda com um grupo da direita para formar uma palavra. Escreva a palavra na linha pontilhada. A primeira foi completada como exemplo.

BON	UJA	BONECA	_____
COR	ETE		_____
TAP	NDA		_____
GAL	ADA		_____
PAN	ELA		_____
COM	ADE		_____
PAR	IGO		_____
AGE	IDE		_____
CAB	ESA		_____
MET	OPE		_____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ORDEM ALFABÉTICA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Esta atividade pode ser feita no caderno. Você terá que colocar em ordem alfabética os produtos que foram comprados no mercado. Vamos lá qual a primeira letra do alfabeto mesmo? ____ Faça na sequência uma palavra abaixo da outra. Depois entre no link : <https://youtu.be/pBsfpU9zWNI> para ouvir e cantar a música do alfabeto.

ORGANIZE A LISTA DE COMPRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

CAFÉ	LEITE	_____
AÇÚCAR	TOMATE	_____
SABONETE	FEIJÃO	_____
QUEIJO	CEBOLA	_____
BATATA	LIMÃO	_____
UVA	GOIABADA	_____
MACARRÃO	OVO	_____
VINAGRE	SUCO	_____

